

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
повышения квалификации для специалистов, ответственных за организацию работ
по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту лифтов

1. Общие положения

Рабочая программа повышения квалификации для специалистов, ответственных за организацию работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту лифтов составлена на основе:

– Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01 июля 2013 г. № 499 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации лифтового оборудования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.01.2014 г. №18н.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для специалистов, ответственных за организацию работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту лифтов представлено:

- пояснительной запиской,
- учебным планом,
- учебно – тематическим планом,
- календарным учебным графиком,
- рабочей программой,
- организационной – педагогическими условиями реализации программы,
- формами аттестации и оценочными материалами.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для специалистов, ответственных за организацию работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту лифтов предназначена для повышения квалификации инженерно – технического персонала организаций, осуществляющих профессиональную деятельность, связанную с эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом лифтов.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок реализации образовательной программы (продолжительность обучения) составляет 24 часа.

2. Цели и задачи программы обучения, требования к результатам освоения программы:

Целью обучения слушателей является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности работника в области эксплуатации, технического обслуживания и ремонта лифтов.

Результатами обучения слушателей является повышение уровня их профессиональных компетенций за счет актуализации знаний и умений в области эксплуатации, технического обслуживания и ремонта лифтов.

В результате освоения программы слушатель:

должен знать:

- национальные, межгосударственные, отраслевые стандарты, технический регламент, стандарты организации, устанавливающие требования к безопасной эксплуатации лифтов;
- основные положения нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, устанавливающих требования к безопасной эксплуатации лифтов;
- необходимые условия для обеспечения безопасной эксплуатации лифтов, содержащиеся в инструкции (руководстве) по эксплуатации изготовителей лифтов;
- признаки отклонения условий эксплуатации лифтов от номинальных;
- требования к ведению документации по организации эксплуатации лифтов;
- инструкции для подчиненного персонала;
- основы организации труда и управления персоналом;
- общие сведения об устройстве лифтов;
- методы и правила безопасного ведения работ на лифтах;
- порядок ведения документации по эксплуатации лифтов;
- устройство, конструктивные особенности и принцип действия лифтов;
- алгоритм функционирования лифтов во всех режимах работы;
- порядок проверки устройств безопасности лифтов;
- виды и область применения инструмента и приспособлений для производства работ по техническому обслуживанию и ремонту лифтов;
- состав мероприятий при техническом освидетельствовании лифтов;
- порядок проведения, состав участников технического освидетельствования лифтов, их обязанности и полномочия.

должен уметь:

- анализировать и оценивать текущие условия эксплуатации лифтов;
- осуществлять визуальный, социологический, аналитический контроль условий эксплуатации лифтов;
- взаимодействовать с персоналом и руководителями организаций (служб) с целью осуществления мер по устранению несоответствий условий эксплуатации лифтов установленным требованиям;
- выработать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;
- организовывать и планировать свою деятельность и подчиненного персонала;
- использовать информационно-коммуникационные технологии;
- организовывать подготовку и аттестацию работников опасных производственных объектов;
- использовать в работе нормативную и техническую документацию;
- организовывать работу персонала, ставить цели, формулировать задачи, определять приоритеты
- применять нормативную и техническую документацию, устанавливающую требования, порядок получения и подтверждения квалификации и компетенции для подчиненного персонала;
- вести документацию о проверке знаний персонала;
- анализировать техническое состояние лифтов;
- выявлять опасные производственные факторы при выполнении работ на лифтах;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на снижение и предотвращение опасных производственных факторов при выполнении работ на лифтах;
- оформлять документацию на запасные части, материалы и оборудование, необходимые для технического обслуживания и ремонта лифтов;
- определять эффективность расходования материалов и запасных частей.

3. Организационно – педагогические условия реализации программы

Реализация рабочей программы повышения квалификации для специалистов,

ответственных за организацию работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту лифтов в полном объеме обеспечивается материально – техническими средствами.

Для реализации учебного процесса используется:

- учебные классы для проведения лекционных занятий;
- компьютерные классы, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет;
- комплект учебно-методических материалов;
- учебно-наглядные пособия.

Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Преподаватели, осуществляющие реализацию образовательной программы, имеют высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее направленности дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и (или) практический опыт деятельности в области, соответствующей профилю преподаваемого курса.

Программа обеспечивается учебно-методической документацией.

Для реализации программы обучения имеется:

- база основных правовых и нормативно-методических и раздаточных документов, необходимых при освоении программы;
- база дополнительных и справочных материалов.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по изучаемому курсу.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль успеваемости и качества подготовки слушателей включает: текущий контроль и итоговую аттестацию.